



الأداء الصفى (الأسبوع الحادى عشر)

1- من نصّ " من السارق ":

(لمعت عينا إسماعيل فهو محب للألغاز، فجمع أصدقاءه، وقال لهم: لنحل هذا اللغز معًا)

أ-أجب عن الأسئلة التالية:-

❖ مضاد "محب" : ، مفرد " الألغاز " :

❖ من الذي كان يسرق طعام الأصدقاء؟

2- من النصّ المعلوماتى " الطباعة ":

- ما مراحل تطور الطباعة ؟

.....

3- أجب عما يلى :

أ- حول الجمل الآتية إلى جمع المذكر السالم:

* المتعاون فائز:

* السائح معجب بمصر:

ب- عين المبتدأ والخبر فيما يلى:

المبتدأ	الخبر

* المعلمون حريصون.

* المسافرين عائدون.

* الصادقون محبوبون

5- اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

الإملاء

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	هذا ليس عدلاً. قد نسمع مثل هذه العبارة من التلاميذ من وقت لآخر، وقد يحتاجون إلى تسليط الضوء على معنى العدل وأهميته في معاملة جميع الناس بأمانة واحترام لكي يسود التعاون فيما بينهم.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً / ط

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	لا يعني العدل والإنصاف أنه من الفرض علينا إعطاء كل فرد منا فرصة متساوية لكنه يعني إعطاء كل منا ما يحتاج إليه حتى ينجح، فالفرء العادل يساعد الجميع للتأكد من أن كل شخص لديه فرصة للنجاح.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً / ض

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	العدل يتمثل في أفعال وأقوال كثيرة، وأهمها إسناد المهام إلى الذين يستطيعون القيام بها حسب المهارة والقدرة، فمثلاً عندما نطلب من طفل لديه ثلاث سنوات الاعتماد على نفسه في ربط الحذاء ليس أمراً عادلاً؛ لأنه لم يتمكن من المهارة بعد لصغر سنه	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً / ك



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	إذا ميّز المعلم أحد تلاميذه عن الآخر فقد يؤذي مشاعر باقي زملائه فيشعرون بالحزن والضييق لغياب العدل والمساواة، فالترقة في المعاملة قد تشيع روح العداء والتنافس السلبي بين الأفراد.	العدل	الحروف المتشابهة صوتاً/د/ز





الواجب المنزلي (الأسبوع الحادي عشر)

1. من نصّ " من السارق " :

" اجتمعت جميع الفرق ليناقدوا الفكر المطروحة مع القائد لتقرير الحل المناسب "

أ- هات من الفقرة :-

- ❖ مرادف "المعروضة" : ، مفرد " الحلول" :
- ❖ مضاد " تفرقت" : ، جمع " الفرقة" :
- ب- ما الحل الذي طرحه الفريق الأزرق؟
- ج - ما الحل المناسب الذي نفذه الجميع ؟

2. من النصّ المعلوماتي " الطباعة " :

"أحدثت الطباعة ثورة في تداول الفكر والمعلومات بين الناس بطريقة سهلة "

أ- هات من الفقرة :-

- ❖ جمع "المعلومة" : ، مرادف " انتشار" :
- مفرد " الطرق" : ، مضاد " صعبة" :
- ب- هل الطباعة مفيدة؟ وضح؟
- ج - في رأيك كيف سيكون العالم اليوم بدون اكتشاف الطباعة؟

4- أجب عما يلي:

أ- أكمل بما هو مطلوب :-

- 1- أذكاء. (مبتدأ جمع مذكر سالم)
- 2- المتنافسون (خبر جمع مذكر سالم)
- 3- معلمون نشيطون. (ضمير غائب)
- 4- الموظفون مجتهدون . (اسم إشارة)

ب- حول الجمل التالية لجمع المذكر السالم:

- 1. المصري محارب. -----
- 2. اللاعب ماهر. -----
- 3. المسافر مغادر. -----

الصف الرابع الابتدائي – الاسبوع الحادي عشر – الاداءات الصفية**Choose the correct answer:**

- 1- Carrying a ----- bag is one of the cons of being a mail carrier.
a- small b- heavy c- colorful d- dark
- 2- All the ----- are very important.
a- fruits b- drinks c- food d- jobs
- 3- Mail carriers ----- all day and get a lot of exercise.
a- get b- walk c- start d- wake
- 4- A mail carrier ----- your letters.
a- connects b- drives c- delivers d- puts
- 5- Can you see ----- fishing boats on the lake?
a- this b- that c- these d- those
- 6- ----- are my children here.
a- This b- That c- These d- Those
- 7- Yes, let's go to the restaurant tonight, ----- is a great idea.
a- this b- that c- these d- those
- 8- Do you know ----- boys over there?
a- this b- that c- these d- those
- 9- Are ----- your pencils here?
a- this b- that c- these d- those
- 10- Please come here and look at ----- picture.
a- this b- that c- these d- those

الصف الرابع الابتدائي – الاسبوع الحادي عشر – الواجب الاسبوعي**Choose the correct answer:**

- 1- The mail bag is very -----.
a- thin b- fat c- easy d- heavy
- 2- Mail carriers wake up -----.
a- late b- early c- slowly d- lazily
- 3- ----- mail carrier is delivering and collecting letters.
a- This b- That c- These d- Those
- 4- ----- are my children's toys over there, I am surprised they are in that basket.
a- This b- That c- These d- Those
- 5- My mother likes ----- vase, the one over there. She said she bought it at the bazaar.
a- this b- that c- these d- those
- 6- Each job has its -----.
a- pros and good things b- cons and bad things
c- pros and cons d- good things only
- 7- Hello, ----- is Patrick. Can I speak to John, please?
a- this b- that c- these d- those
- 8- Electricity is dangerous, but it is very -----.
a- bad b- unuseful c- useful d- ugly
- 9- Being outside all day is great when the weather is -----.
a- bad b- good c- very hot d- cold
- 10- Being a mail carrier ----- an easy job.
a- is b- was c- is not d- was not

ورقة عمل الحصة

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- صناعة الطائرات من الحرف اليدوية التي توجد في مصر ()
- ٢- لشراء منتجات الخيامية تتجه الي شارع الخيامية بمنطقة الأزهر في القاهرة ()
- ٣- يمكن الاستفادة من مخلفات البيئة في بعض الحرف اليدوية ()

السؤال الثاني:- صوب ما تحته خط :-

- ١- صناعة الزجاج تم إدراجها ضمن قائمة التراث العالمي .
- ٢- صناعة النسيج أقدم صناعة يدوية في مصر.
- ٣- صناعة الزجاج تنتشر في محافظة القاهرة.

السؤال الثالث :

- ١- بم تفسر :- أهمية الحرف التراثية ؟

.....
.....

- ٢- دلل علي صحة العبارة الآتية :- اهتمام الدولة بإحياء الحرف التراثية .

.....
.....

الواجب المنزلي

الاسم..... الفصل.....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- ١- الأطباق والسلالم الملونة تصنع من الخوص ()
- ٢- الحرف التراثية توفر فرص عمل للشباب ()
- ٣- الحرف والصناعات التراثية انتشرت في مصر حديثا ()

السؤال الثاني :- أكمل العبارات الآتية :-

- ١- الكتان من الخامات التي تدخل في صناعة.....
- ٢- السياحة التي تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف للسياحة هي.....
- ٣- إحدى الحرف التراثية التي يستخدم الطين في صناعتها.....

السؤال الثالث :-

- ١- قدم مقترحا لإحياء الحرف التراثية في مصر ؟

.....

- ٢- ما المقصود بالحرف اليدوية التراثية ؟

.....



الصف الرابع الابتدائي – الأداء الصفّي – الإِسبوع الحادي عشر

المحور الثّاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

ميزانية الأسرة – المستكشف النشط : ليلجول سِداغات

النشاط الأول

بالتعاون مع زملائك خطط لإعادة تدوير المواد البلاستيكية مثل (زجاجات المياه البلاستيك - الأكواب البلاستيك) ، ثم قوموا بتنفيذ فكرة لتدوير هذه المواد البلاستيكية ؛ مع تصوير مراحل العمل وضعها في كراستك.

النشاط الثاني

إذكر بعض الطرق المختلفة للحد من إهدار نفايات الأطعمة ، دون ذلك في كراستك .

.....

.....

.....



الصف الرابع الابتدائي – الواجب المنزلي – الإِسبوع الحادي عشر

المحور الثاني : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

ميزانية الأسرة – المستكشف النشاط ليُلجول سِداغات

اختر الإجابة الصحيحة:-

1. المبلغ الذي تتوقع أن تكسبه يسمى
أ - رغبات .
ب - دخل .
ج - نفقات .
د - إِدْخار .
2. وضع قائمة لشراء الأشياء التي نحتاجها بكمية مناسبة يسمى
أ - إعادة تدوير .
ب - إِدْخار .
ج - وضع ميزانية .
د - تسوق بذكاء .
3. الأشياء التالفة علينا وليس إستبدالها .
أ - إصلاحها .
ب - حرقها .
ج - التخلص منها .
د - إِدْخارها .
4. نخصص جزء من المدخرات للـ
أ - طعام .
ب - رحلات .
ج - استثمار .
د - رغبات .
5. يعتبر هو الإدراك بأن كل شئ يستخدمه يؤثر على البيئة .
أ - الإنتاج الواعي .
ب - الاستهلاك الواعي .
ج - التسوق الواعي .
د - الشراء الواعي .



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإِسبوع الحادى عشر

المحور الثانى : الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

ميزانية الأسرة – المستكشف النشاط ليلجول سداغات

اختر الإجابة الصحيحة:-

1. كتابة قائمة قبل التسوق نوع من أنواع التسوق بذكاء .
أ - للبيع .
ب - للشراء .
ج - للحياة .
د - للإدخار .
2. ميزانية الأسرة تتميز بأنها
أ - متعددة .
ب - قليلة .
ج - ثابتة .
د - نادرة .
3. لمواجهة الظروف الطارئة يجب عليك أن المال .
أ - تتسوق .
ب - تبدد .
ج - تنفق .
د - تدخر .
4. الاستفادة من شراء عروض لبعض المنتجات بسعر أقل يعرف بـ.....
أ - الميزانية .
ب - المصروف .
ج - إعادة التدوير .
د - التسوق .
5. المستهلك الواعى يفكر جيداً فى الأشياء التى وكيفية تأثيرها على الآخرين .
أ - يشتريها .
ب - يبيعها .
ج - ينتجها .
د - يبتكرها .

مادة المهارات المهنية – للصف الرابع الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول



الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الحادي عشر (11)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثاني : الطاقة والحركة

ورقة عمل الفصل

* أكمل العبارات التالية :

- 1- الجسم الساكن أعلى تل لا يمتلك طاقة
- 2- الطاقة هي ما يؤثر في الأجسام المختلفة ويجعلها تغير من
- 3- تزداد سرعة قطار الملاهي وهو متجه إلى المنحدر .
- 4- بزيادة السرعة يزداد مقدار طاقة لدى الجسم .

* صوب ما تحته خط :

- 1- يمتلك شخص أعلى البرج أكبر طاقة حركة .
- 2- تنتقل طاقة الوضع من قدمك إلى الكرة عند ركلها .
- 3- القدرة على بذل شغل أو إحداث تغيير ، يعبر عن مفهوم القوة .
- 4- طاقة الحركة هي طاقة مختزنة داخل الجسم .

* ما المقصود ب :

طاقة الوضع

طاقة الحركة

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي (الواجب)

الأسبوع الحادي عشر (11)

الوحدة الثانية – الحركة

المفهوم الثاني : الطاقة و الحركة

* أكمل العبارات التالية :

- 1- تزداد طاقة بزيادة سرعة الجسم .
- 2- الطاقة المستخدمة لتحريك قطار الملاهي السريع لأعلى هي
- 3- عندما يصل لاعب التزلج إلى قمة التل ويتوقف تكون طاقة حركته
- 4- عندما تدفع صندوقًا صغيرًا بقدمك تنتقل الطاقة من إلى

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- تؤثر الطاقة في الأجسام الساكنة وتجعلها تبذل شغلًا . ()
- 2- تنتقل طاقة الحركة عند تصادم سيارة متحركة بأخرى ساكنة . ()
- 3- تزداد طاقة حركة الأجسام كلما زادت سرعتها . ()
- 4- الكرة الساكنة على الأرض لديها طاقة حركة . ()
- 5- عند وصول قطار الملاهي السريع للقمة يخزن طاقة حركة . ()

* أكتب المصطلح العلمي :

- 1- الطاقة المخزنة أو الكامنة في الأجسام .
- 2- الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته .

* ما المقصود ب :

الطاقة

رتب تحولات الطاقة التي تحدث في قطار الملاهي .

2024 - 2025





رياضيات - 4 ب - الأسبوع 11 - أداء صفى

أوجد ناتج ما يلي :-

- (1) اكتب 5 مضاعفات للعدد 6
- (2) اكتب 8 مضاعفات للعدد 10
- (3) هل 65 من مضاعفات العدد 5 ؟ ولماذا ؟
- (4) اكتب مضاعفات العدد 4 الأقل من 30
- (5) ما هي مضاعفات العدد 5 والتي تقع بين العددين 30 ، 65 ؟
- (6) اكتب أربعة من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 3
- (7) اكتب خمسة من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 5
- (8) اكتب ثلاثة من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 4
- (9) هل العدد 30 من المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 5 ؟ ولماذا ؟
- (10) اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 5 ، 6 ؟
- (11) إذا كان $5 \times 6 = 30$ فإن العدد هو مضاعف للعددين ،
- (12) اكتب عوامل العدد 8
- (13) اكتب 5 مضاعفات للعدد 8
- (14) عدد زوجي مضاعف للأعداد 3 ، 4 ، 6 فما هو ؟
- (15) عدد فردي مضاعف للعددين 3 ، 5 وأكبر من 20 فما هو ؟



رياضيات - 4 ب - الأسبوع 11 - أداء منزلي

أوجد ناتج ما يلي :-

- (1) اكتب 6 مضاعفات للعدد 3
- (2) اكتب 7 مضاعفات للعدد 4
- (3) هل 45 من مضاعفات العدد 2 ؟ ولماذا ؟
- (4) اكتب مضاعفات العدد 8 الأقل من 60
- (5) ما هي مضاعفات العدد 4 وتقع بين العددين 20 ، 30 ؟
- (6) اكتب ثلاثة من المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 4
- (7) اكتب خمسة من المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 8
- (8) اكتب ستة من المضاعفات المشتركة للعددين 2 ، 5
- (9) هل العدد 20 من المضاعفات المشتركة للعددين 4 ، 5 ؟ ولماذا ؟
- (10) ما هو المضاعف المشترك للعددين 3 ، 4 وتقع بين العددين 20 ، 30 ؟
- (11) إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن العدد هو مضاعف للعددين ،
- (12) اكتب عوامل العدد 6
- (13) اكتب 5 مضاعفات للعدد 6
- (14) عدد زوجي مضاعف للعددين 4 ، 6 ويقع بين العددين 10 ، 20 فما هو ؟
- (15) عدد زوجي مضاعف للعددين 3 ، 5 وأكبر من 20 فما هو ؟

الصف الرابع الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي
الأسبوع الحادي عشر(١١)-المحور الثاني الدرس السابع
(خطة شخصية للأمان الرقمي)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- من المهم أن تمتلك كلمة مرور قوية لحماية حساباتك الإلكترونية. ()
- ٢- تعتبر الفيروسات من البرمجيات المفيدة لجهاز الكمبيوتر. ()

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تعتبر كلمة المرور (abc123) من كلمات المرور القوية التي يمكن استخدامها لحساباتك الإلكترونية. ()
- ٢- يستخدم برنامج مكافحة الفيروسات في حماية ملفاتك على جهاز الكمبيوتر من التلف. ()

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- تعتبر كلمة المرور (756QdvL!@VtM) من كلمات المرور القوية. ()
- ٢- تعتبر الرسائل الإلكترونية من أشكال الفيروسات التي يمكن إرسالها إلى جهازك. ()



تقييم صفي

أكتب طريقة واحدة تساعدك على حماية جهازك وبياناتك وحساباتك الشخصية.

الواجب المنزلي:

١-..... هي تمكن أحد الأشخاص من الدخول على جهاز الكمبيوتر من خلال شبكة الإنترنت.

أ- الفضول

ب- القرصنة

ج- المشاركة

د- التنمر

٢-يمكنك حماية حساباتك الشخصية علي شبكة الإنترنت عن طريق إنشاء

أ- كلمة مرور قوية

ب- بياناتك الشخصية

ج- منزل

د- تاريخ ميلادك

Fourth Grade - Weekly Assessment and Homework - Week 11
Theme 2 Lesson 7 (Personal Plan for Digital Security)

Weekly Assessment:

Test 1

- 1- It is important to have a strong password to protect your electronic accounts. ()
2- Viruses are useful software for the computer. ()

Test 2

- 1- The password (abc123) is considered a strong password that can be used for your electronic accounts. ()
2- Antivirus software is used to protect your files on the computer from damage. ()

Test 3

- 1- The password (765QdvL!@VtM) is considered a strong password. ()
2- Emails are a form of viruses that can be sent to your device. ()

Class Assessment

Write one way that helps you protect your device, data, and personal accounts.

Homework Home:

- 1- It enables someone to access the computer through the Internet.
A- Curiosity
B- Hacking
C- Sharing
D- Bullying
- 2- You can protect your personal accounts on the Internet by creating
A- Strong password
B- Your personal data
C- Home
D- Your date of birth



Year (4)

Classwork sheet - week(11)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

* Complete the following statements:

- 1- An object at the top of a hill has no..... energy .
- 2- Energy is what affects different objects and makes them change in
- 3- The speed of the roller coaster increases as it move towardsof the ramp.
- 4- As the speed increases, the amount ofenergy of the body increases .

* Correct the underlined words:

- 1- The person at the top of the tower has the most kinetic energy.
- 2- Potential energy is transferred from your foot to the ball when you kick it.
- 3- The ability to do work or make a change is known as power.
- 4- Kinetic energy is energy stored inside the body.

* What is meant by :

Potential energy

.....

Kinetic energy

.....

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





Year (4)

Home work sheet - week (11)

Unit (2): Motion

2:2- Energy and Motion

* Complete the following statements:

- 1- The..... energy increases as the speed of the object increases.
- 2- The energy used to move the roller coaster up is
- 3- When a skateboarder reaches the top of the hill and stops, his kinetic energy is
- 4- When you push a small box with your foot, energy is transferred from to

* Put a (✓) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement:

- 1- Energy acts on rest objects and makes them do work. ()
- 2- Kinetic energy is transferred when a moving car collides with a rest one.()
- 3- The kinetic energy of objects increases as their speed increases. ()
- 4- A ball at rest on the ground has kinetic energy. ()
- 5- When a roller coaster reaches the top, it stores kinetic energy. ()

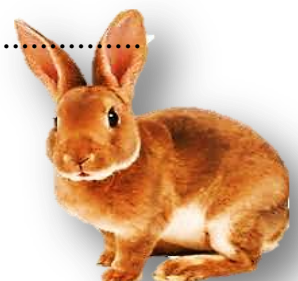
* Write the scientific term :

- 1- Energy stored or position in objects.
- 2- The energy possessed by an object due to its motion.

* What is meant by :

Energy

.....
Arrange the energy transformations that occur in a roller coaster.
.....





MATHEMATICS – 11th Week – 4th Grade – Classroom Performance

1. Write 5 multiples of the number 6.
2. Write 8 multiples of the number 10.
3. Is 65 is a multiple of the number 5? Why?
4. Write the multiples of the number 4 which are less than 30.
5. What is the multiples of the number 5 and are between 30 and 65?
6. Write 4 common multiples for 2 and 3.
7. Write 5 common multiples for 2 and 5.
8. Write 3 common multiples for 2 and 4.
9. Is 30 is a common multiple for 3 and 5? Why?
10. Write 3 common multiples for 5 and 6.
11. If $30 = 6 \times 5$, then the number is a common multiple of and
12. Write the factors of the number 8.
13. Write 5 multiples of the number 8.
14. An even number which is a common multiple for 3, 4 and 6. What is that number?
15. An odd number which is greater than 20 and is a common multiple for 3 and 5. What is that number?



MATHEMATICS – 11th Week – 4th Grade – Home Performance

1. Write 6 multiples for the number 3.
2. Write 7 multiples for the number 4.
3. Is 45 a multiple of 2? Why?
4. Write the multiples of 8 which are less than 60.
5. What are the multiples of 4 which are between 20 and 30.
6. Write 3 common multiples for 3 and 4.
7. Write 5 common multiples for 4 and 8.
8. Write 6 common multiples for 2 and 5.
9. Is 20 a common multiple for 4 and 5? Why?
10. What is the common multiple for 3 and 4 which is between 20 and 30?
11. If $40 = 5 \times 8$, then the number is a common multiple of and
12. Write the factors of the number 6.
13. Write 5 multiples of the number 6.
14. An even number which is a common multiple for 4 and 6 and lies between 10 and 20. What is that number?
15. An even number which is greater than 20 and is a common multiple for 3 and 5. What is that number?

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

